

## I.- OBJETIVOS

Los objetivos que se pretenden conseguir con esta signatura son los siguientes

- Conocer y comprender los distintos enfoques y tendencias de la evolución del pensamiento y el lenguaje y sus implicaciones en el contexto educativo.
- Analizar y enjuiciar los resultados de la investigación psicológica entorno al desarrollo humano y sus implicaciones en la Educación
- Ser capaz de diseñar y realizar investigaciones científicas en contextos educativos

## II.- CONTENIDOS

### 1.- INTRODUCCIÓN A LA ASIGNATURA

Marco referencial

Aspectos fundamentales de la psicología del desarrollo

### 2.- EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO

- 2.1.- El concepto de pensamiento
- 2.2.- Modelos del pensamiento
- 2.3.-Desarrollo del pensamiento. Principios básicos
- 2.4.- Principales enfoques
- 2.5.- Etapas del desarrollo cognitivo

### 3.- EL DESARROLLO DEL LENGUAJE

- 3.1.- El concepto de lenguaje
- 3.2.- Las actividades prelingüísticas
- 3.3.- Las actividades lingüísticas
  - o -Lo fonético
  - o -Lo semántico
  - o -Lo sintáctico o morfosintáctico
  - o - La competencia comunicativa o pragmática
- 3.4.- La evolución del lenguaje en el niño
- 3.5.- Teorías explicativas
- 3.6.- Factores determinantes de la adquisición y desarrollo del lenguaje
  - o - Factores anclados en el sujeto
  - o -Factores anclados en la experiencia

### 4.- INTERACCION SOCIAL Y DESARROLLO DEL PENSAMIENTO Y EL LENGUAJE SEGÚN DIFERENTES ENFOQUES

- 4.1.-Conflicto socio-cognitivo y lenguaje
- 4.2.- Lenguaje y resolución conjunta de problemas



## 5.- IMPLICACIONES EDUCATIVAS

### III.- METODOLOGÍA

La metodología será activa y participativa, alternando la exposición de los temas por parte de la profesora con el coloquio y las aportaciones de los alumnos. Con la finalidad de aunar la teoría con la práctica se realizará un trabajo práctico (en pequeños grupos) sobre la elaboración de un programa de intervención en contextos educativos.

### 4.- EVALUACIÓN

La evaluación será procesual, formativa y sumativa. Se evaluará la participación activa y el trabajo práctico realizado.

La prueba final consistirá en una prueba objetiva sobre los contenidos del programa y el desarrollo de dos cuestiones a elegir entre tres propuestas.

### 5.- BIBLIOGRAFÍA

- AITCHINSON, N.J. (1992). *El mamífero articulado. Una introducción a la Psicolingüística*. Madrid: Alianza.
- BELINCHON, M., RIVIERE, A. e IGOA, J.M. (1992). *Psicología del lenguaje. Investigación y teoría*. Madrid: Trotta.
- BERMEJO, V. (Ed.), (1994). *Desarrollo cognitivo*. Madrid: Síntesis
- BOADA, H (1986). *El desarrollo de la comunicación en el niño*. Barcelona: Anthropos
- BRONCKART, J.P. (1977). *La génesis del lenguaje*. Madrid: Pablo del Río.
- BRONCKART, J. P. (19 ). *Teorías del lenguaje*. Barcelona: Herder.
- BRUNER, J (1982) *Formatos de adquisición del lenguaje*. Madrid: Alianza
- BRUNER, J. (1984). *Acción, pensamiento y lenguaje*. Madrid: Alianza
- BRUNER, J. (1988). *Desarrollo cognitivo y educación*. (Selección de textos de J. Palacios). Madrid: Morata.
- BRUNER, J. (1990). *El habla del niño*. Madrid: Morata.
- CASE, R. (1989). *El desarrollo intelectual. Desde el nacimiento hasta la edad madura*. Barcelona: Paidós.
- CROWDER, R. (1985). *Psicología de la lectura*. Madrid: Alianza.
- DALE, P. S. (1987). *Desarrollo del lenguaje un enfoque psicolingüístico*. México D. F.: Trillas.
- DELVAL, J. (Comp.), (1978). *Lecturas de psicología del niño (t. 1 y 2)*. Madrid: Alianza.
- FERNÁNDEZ, S. (1987). *Conquista del lenguaje en preescolar y ciclo preparatorio*. Madrid: Narcea.
- FLAVELL, J. H. (1993). *El desarrollo cognitivo*. (Nueva edición revisada). Madrid: Visor.
- FORNS, M. y TRAIIDO, C. (1989). *La evolución del lenguaje. Una aproximación evolutiva*. Barcelona: Anthropos.: Siglo XXI.
- CARTÓN, A. F. (1994). *Interacción social y desarrollo del lenguaje*. Madrid: MEC-Paidós.
- GOLSE, B Y BURSZTEJN, C. (1992). *Pensar, hablar, representar. El emerger del lenguaje*. Barcelona: Masson.
- GOMEZ BOSQUE, P. y GÓMEZ CARRETERO, M. E. (1988). *Elementos de psiconeurobiología del lenguaje*. Madrid: UNED.



- LAZARO, A. (Director), (1981). Desarrollo psicológico del niño (de los 18 meses a los 8 años). Madrid: MEC.
- LENNEBERG, E. H. y LENNEBERG, E. (Comps.), (1982). Fundamentos del desarrollo del lenguaje. Madrid: Alianza Universidad.
- LÓPEZ ORNAT, S. (1994.. La adquisición de la lengua española. Madrid: Siglo XXI.
- LURIA, A. R. (1978). Cerebro y lenguaje. Barcelona: Fontanella.
- LURIA, A. R. (1980). Lenguaje y pensamiento. Barcelona: Masson.
- LURIA, A. R. (1980). Fundamentos de neurolingüística. Barcelona: Masson.
- MANGA, D. y RAMOS, F (1991)). Neuropsicología de la edad escolar. Madrid: Visor.
- MAYOR, J. (Ed.), (1985). Psicología del pensamiento y del lenguaje (t. 1,2,3). Madrid: UNED.
- MAYOR, J. (Ed.), (1985). Actividad humana y procesos cognitivos. Madrid: Alhambra.
- MAYOR, J. y PINILLOS, J. L. (Eds.), (1991). Tratado de psicología general, v: 6: comunicación y lenguaje. Madrid: Alhambra Universidad.
- MAYOR, J., SUENGAS, A. y GONZÁLEZ, J. (1993). Estrategias metacognitivas. Aprender a aprender y aprender a pensar. Madrid: Síntesis.
- MORALEDA, M. (1994). Los retardos del lenguaje en el niño. Retardo simple y disfasia. Madrid: ICE-UCM.
- OLERON, P. (1985). El niño y la adquisición del lenguaje ( 2ª edición). Madrid: Morata.
- PALACIOS, J., MARCHESI, A. y CARRETERO, M. (Comps.), (1989). Psicología evolutiva 2. Desarrollo cognitivo y social del niño. Madrid: Alianza.
- PALACIOS, J., MARCHESI, A. y COLL, C. (Comps.), (1990). Desarrollo psicológico y educación I: Psicología evolutiva. Madrid: Alianza.
- PERAITA, H. (1989). Adquisición del lenguaje (2ª edición). Madrid: UNED.
- RICHELLE, (19 ). La adquisición del lenguaje (5ª edición). Barcelona: Herder.
- RONDAL, J. A. (1980). Lenguaje y comunicación. Barcelona: Ed. Médica Técnica.
- SANTA, J. (1992). Psicología del lenguaje. Procesos (1ª reimpresión). Madrid: UNED.
- SIGUAN, M. ( Comp.), (1984). Estudios sobre la psicología del lenguaje infantil. Madrid: Pirámide.
- VV.AA. (1957 ). ¿Chomsky o Skinner? La génesis del lenguaje. Barcelona: Martínez Roca.
- VALLE, F. (1995). Psicolingüística (4ª edición). Madrid: Morata.
- VASTA, R., HAITH, M. M. y MILLER, S. A. (1996). Psicología infantil. Barcelona: Ariel.
- VILA, I. (1978 ). Adquisición y desarrollo del lenguaje. Barcelona: Graó.
- VIGOTSKY, L. S. (1973). Pensamiento y lenguaje. Buenos Aires: La Pléyade.
- VIGOTSKY, L. S. (1994). Obras escogidas, t. II: Pensamiento y lenguaje. Madrid: MEC-Visor.
- YELA, M. (Dir.), (1987). Estudios sobre inteligencia y lenguaje. Madrid: Pirámide.

